

1

Vorstellung des Projektes
26/02

2

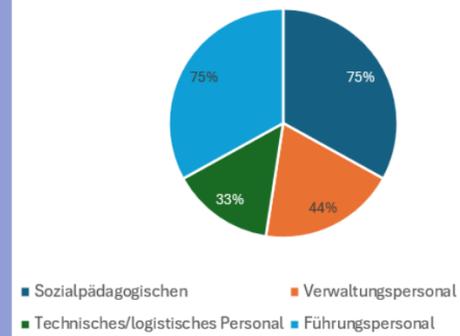
Versendung des Fragebogens
189 Empfänger
63 Antworten
02/04 - 19/04

3

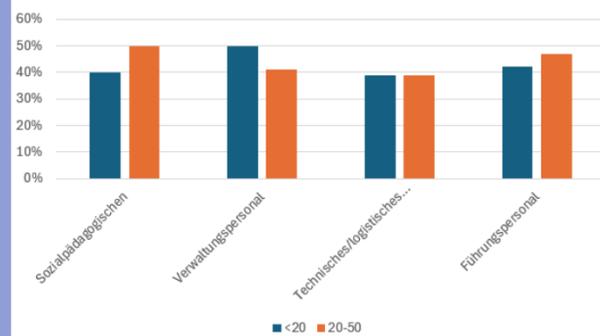
Austauschworkshops
21/05 au 24/05

Weiterbildungen 2023

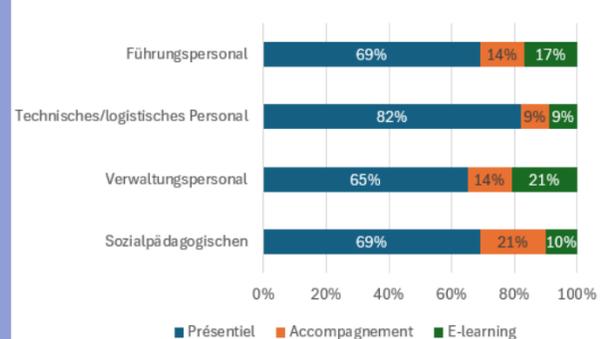
Nutzung der im SAS CCT empfohlenen 24 Stunden Ausbildung



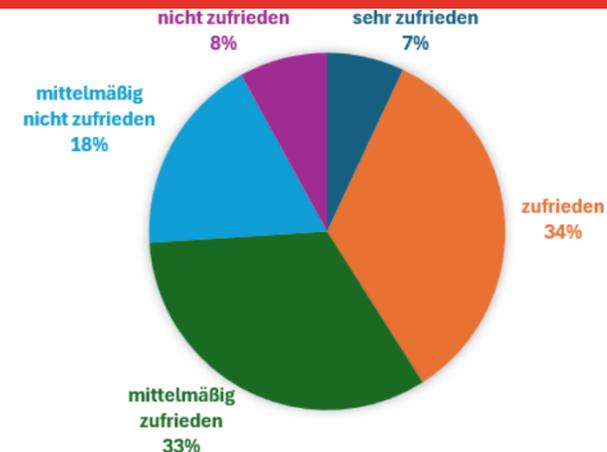
Ausbildungstunden im Jahr 2023



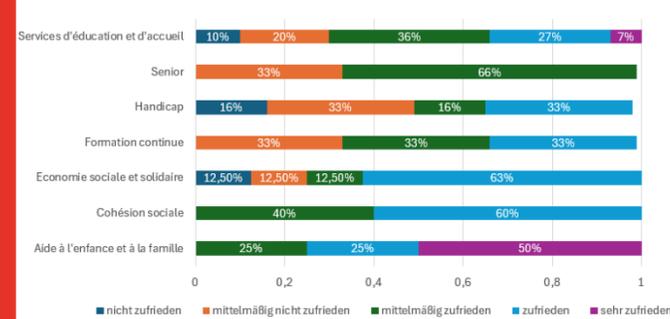
Art von Weiterbildung



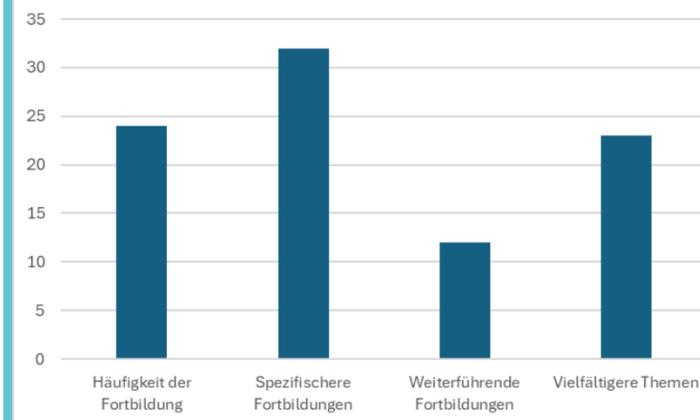
Aktuelle Zufriedenheit



Zufriedenheit nach Plattform



Mängel im aktuellen Angebot



Weiterbildungen zu entwickeln

Sozialpädagogischen

- Diogene-Syndrom
- Wie können Sie vorgehen, wenn die Empfänger nicht von unserer Hilfe profitieren wollen?
- Nein sagen können
- Usercentric
- Abbruch der Schulausbildung
- Einer Familie helfen, mit einer psychischen Erkrankung umzugehen
- Emotionale Intelligenz
- Sicherstellung der Inklusion in Teams
- Testen von Autismus
- Self care, sich selbst schützen
- Wie bleibt man sachlich in seinen Berichten?

Verwaltungspersonal

- Chèque service accueil
- PGI
- Abrechnungen
- Gehälter
- Wie spricht man mit den Eltern über Geld?
- Wie bittet man die Teams um Dokumente?
- Wie reagiere ich auf Aggressivität?
- Welche Informationen sollte man sagen? und nicht sagen?

Führungspersonal

- Auf sich selbst achten, um den anderen besser helfen zu können
- Wie sagt man Dinge, die einem nicht gefallen?
- Umgang mit Eltern und ihren Emotionen
- Nonverbale Sprache
- Umgang mit Stress
- Wohlwollen
- Umgang mit Teams
- Umgang mit Krankheiten
- Sich trauen zu kommunizieren
- Umgang mit Prioritäten und Organisation
- Wie bespricht man mit den Eltern von Kindern mit besonderen Bedürfnissen?
- Schulungen für Betreuungspersonal von Kindern in der Palliativpflege
- Wie geht man mit Beziehungen zu Kindern/Jugendlichen um, die nicht in klassische Schemata passen?
- Wie spricht man über Agenten mit den Begünstigten?